

SCHOOLBREED PROJECT "ZOALS HET KLOKJE THUIS TIKT"

Doelen: (zie Tule voor uitgebreidere uitleg)	
Kerndoelen week 1	<p>Kerndoel 42: De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.</p> <p>Geluid <i>Onderscheiden verschillende geluiden, geluiden ordenen, klanken onderscheiden van verschillende instrumenten, geluid is afkomstig van bronnen, bouw en materiaal van de bron bepalen aard van het geluid, geluid plant zich voort door materialen heen.</i></p>
Kerndoelen week 2	<p>Kerndoel 44: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.</p> <p>Materialen en gereedschappen / technische inzichten / producten <i>Materialen, gereedschappen, constructieprincipes, verbindingen, bewegings- en overbrengingsprincipes, energiebronnen, gebruik, vormgeving en relatie vorm en functie.</i></p>
Kerndoelen week 3	<p>Kerndoel 45: De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.</p> <p>Producten / materialen / gereedschappen / technische inzichten <i>Constructies, transport, productie, communicatie, constructiematerialen, verbruiksmaterialen, gereedschappen, verbindingen, constructieprincipes en bewegings- en overbrengingsprincipes.</i></p>
Kerndoelen week 4	<p>Kerndoel 51: De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.</p> <p>Tijdsaanduiding / tijdsindeling <i>Begrippen van tijdsaanduiding, begrippen van tijdsindeling, tijdbalk, informatie over heden en verleden en historische bronnen.</i></p>

Gedurende het project geeft ieder groep/bouw invulling aan de kerndoelen. Passend bij de leeftijd en interesses.

Deze zijn niet persé week gebonden, maar kunnen zeker met elkaar verbonden worden om verbreding en verdieping te creëren.

Cyclus onderzoekend leren maakt onderdeel uit van de invulling van de inhoud. Welke vragen hebben kinderen? Waar willen kinderen meer over weten/leren? Hoe gaan de kinderen antwoorden formuleren op de onderzoeksvragen.

